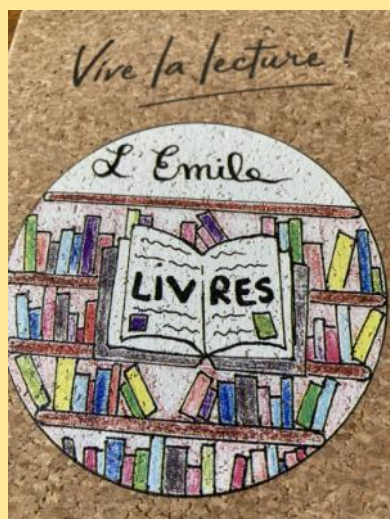


# L'EMILE FEUILLE

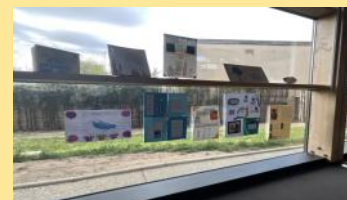
## Un partenariat dynamique avec la médiathèque



Cette année encore, la lecture a été mise à l'honneur dans notre collège avec le **Prix L'Émile-Livres**, un prix destiné à tous les élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> et aux professeurs de français volontaires.

Au programme, 40 livres de littérature jeunesse (des romans, des BD, des albums jeunesse) sélectionnés pour leur originalité et la variété de leurs sujets qui touchent de près nos adolescents ou qui interpellent, donnent matière à réflexion sur notre rapport aux autres et au monde.

**Les travaux remarquables** ont été exposés pour un temps au CDI et à la Médiathèque Le Singuliers avec laquelle nous entretenons un partenariat pour ce projet.



La classe de 4<sup>e</sup>3 a eu le privilège de rencontrer au CDI du collège **Damien Roudeau, dessinateur de reportages et de bandes dessinées**. Spécialisé dans le récit documentaire réaliste, il a notamment publié une douzaine de carnets en immersion, selon un principe d'observation participante (Compagnons du Partage, jungle de Calais, travailleurs du port de Brest, banlieue de Villiers-le-Bel, ...). Il a confié à nos élèves que le dessin est un prétexte pour rencontrer des gens et faire advenir la parole. Une remarque perspicace d'Auréliane a retenu notre attention : "*Votre dessin est un acte de résistance contre le capitalisme et l'ignorance.*"



**Création de courts-métrages d'animation sur le thème des monstres dans les contes par la classe de 6<sup>e</sup>5 à la Médiathèque.**

**Création d'un journal** avec des illustrations au fusain en 4<sup>e</sup>3 à la Médiathèque. Les élèves ont été initiés à la manipulation d'une presse et d'un rouleau manuel pour l'impression.



# Plein les yeux !

**Sortie au théâtre :** en mai, la classe de 5<sup>es</sup> a assisté à la représentation de *Diva Syndicat* (compagnie *Mise à Feu*) au théâtre de La Croix-Rousse. Un spectacle musical, théâtral et comique qui retrace, du Moyen Âge à nos jours, d'Hildegarde de Bingen à Aya Nakamura, l'histoire de femmes musiciennes, compositrices, interprètes, jusqu'alors oubliées. Les deux chanteuses et multi-instrumentistes endossent les rôles de ces artistes et interprètent leurs chansons. Médiévale, baroque, romantique, jazz, rock, pop... La musique est le fil narratif.



**Projet Slam.** A l'issue des ateliers de slam menés avec Mix ô Ma Prose, 5 élèves de 3<sup>ème</sup> 6 ont représenté le collège aux *Trophées Slam* à Paris. Les élèves ont vécu trois jours intenses de partages et de poésie-slam en compagnie de Marc Smith (créateur du slam à Chicago) et de Grand Corps Malade. Grande fierté pour **Emma qui remporte le Trophée Slam** dans la catégorie solo! Bravo !



## Spectacle Grand-mère feuillage

En avril, les classes de 5<sup>e</sup> ont assisté à la représentation de *Grand-mère feuillage*, une pièce qui met en lumière la cohabitation des jeunes avec le vivant et qui invite à prendre soin de notre environnement. Un échange a eu lieu avec les collégiens à l'issue du spectacle.

L'autrice Julie Rossello-Rochet avait travaillé avec des collégiens pour appréhender leur regard sur l'écologie, recueillir leurs témoignages et nourrir son écriture.



Pour clore le projet danse, le collectif de danse *ES* qui avait mené les ateliers avec la classe de 3<sup>ème</sup> 6, nous a offert leur beau spectacle « *Jackpot* » au théâtre de Belleville. Grâce au soutien de la mairie et de la Maison de la Danse, les classes des deux collèges et celle du lycée Bel Air, engagées dans ce parcours culturel se sont ensuite réunies au Gymnase Rossellini pour un dernier « bal collectif dansé ».

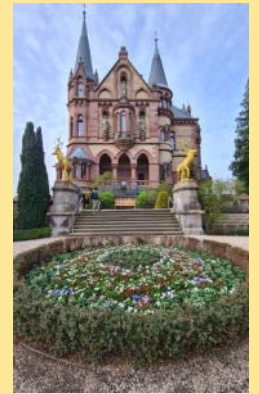


# De beaux voyages

## Auf nach Deutschland !

Du 19 au 25 mars, 46 élèves (de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>) sont partis Outre-Rhin à l'aventure - mais bien encadrés - afin de découvrir quelques facettes de notre pays voisin et ami, l'Allemagne. Destination : trois villes de l'Ouest du pays : Aachen (Aix-la-Chapelle), Köln (Cologne) et Bonn.

Le programme, volontairement axé sur un enrichissement culturel, a laissé tout de même un peu de place à la pratique linguistique et aussi au divertissement, pour le plus grand bonheur de nos élèves !



### Un périple éducatif et culturel au Royaume-Uni

Du 19 au 24 mai, des élèves de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> ont participé à un magnifique voyage scolaire au Royaume-Uni. Ce périple a été riche en découvertes culturelles et éducatives, avec un itinéraire bien rempli qui a permis aux collégiens de visiter des sites emblématiques (le célèbre Leeds et le labyrinthe verdoyant de Canterbury; Londres et les Chambres du Parlement, Big Ben, le 10 Downing Street, London Eye, Trafalgar Square, Buckingham Palace; Brighton et les Lanes). Ils ont eu la chance de participer à diverses activités : atelier théâtral avec un comédien professionnel au Globe Theatre, visite interactive au Science Museum, partie de laser game financée par la vente de cookies au collège. Un grand merci aux élèves pour leur curiosité, leur engagement et leur comportement exemplaire et félicitations aux enseignants qui ont permis à nos jeunes explorateurs de vivre des moments inoubliables !



## Un fabuleux séjour en Provence romaine

Du 8 au 10 avril, 42 latinistes de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et leurs professeurs sont partis sur les traces de la civilisation romaine. Ils ont visité de nombreux sites emblématiques : Nîmes avec la Tour Magne, la Maison carrée, l'amphithéâtre; le Pont du Gard, un aqueduc de grande envergure, et son musée; une escale à Orange, au théâtre antique, où le *velum* manquait à l'appel pour les protéger de la pluie; Vaison-la-Romaine; Arles avec la nécropole des Alyscamps, le théâtre antique, l'amphithéâtre et le musée de l'Arles antique, une collection riche de plus de 1700 objets qui donnent un panorama complet de l'histoire de la ville romaine (société, architecture, vie quotidienne...). Des moments inoubliables quand les adolescents ont pu se glisser dans la peau de gladiateurs et apprendre le maniement des boucliers et des glaives; ou encore lorsqu'ils ont enfilé des costumes et porté des masques pour se prêter au jeu de comédiens du théâtre antique. La bonne humeur et la curiosité ont guidé ce beau séjour en Provence romaine !



# Des projets motivants

**Semaine des langues : grand kahoot d'Émile Zola.** Avec 50 questions, dans 5 langues étudiées dans notre collège, les élèves de 5<sup>e</sup> ont pu montrer leur savoir linguistique et culturel. Nous les félicitons tous pour leur participation !



Quelle surprise pour les 3<sup>e</sup>7 de recevoir un **courrier inattendu de Londres** en réponse à une lettre au roi Charles III d'Angleterre pour le féliciter de son couronnement ! La preuve en image ! Bravo à eux !



89 élèves de troisième ont découvert au **Plateau des Glières (1400 m)**, un haut lieu de la **Résistance chargé d'histoire**. Les élèves ont visité le Musée de la résistance à Thônes et la Nécropole de Morette où sont enterrés les maquisards tués en 1944. Ils ont parcouru le sentier historique, un itinéraire de découverte d'environ deux heures au centre du plateau qui retrace l'organisation et la vie quotidienne des maquisards.



## **Visite du CERN (Centre Européen pour la Recherche Nucléaire) :**

Deux classes de 3<sup>e</sup> ont parcouru les expositions autour de la connaissance des particules. Les particules constituent toute la matière dont nous sommes faits et qui nous entoure. Quelle est leur origine ? Comment sont-elles liées ? Des questions auxquelles tentent de répondre les chercheurs du plus grand accélérateur de particules au monde.

L'après-midi, ils ont pu échanger avec des scientifiques qui leur ont fait découvrir cet accélérateur, son fonctionnement ainsi qu'un capteur de collisions, qui a permis de prouver l'existence du fameux boson de Higgs, la seule et unique particule élémentaire scalaire observée à ce jour.



**La journée à la ferme des Bambins a concerné toutes les classes de 6<sup>ème</sup> et a été très appréciée des élèves !**



**Créer des liens entre l'école et le collège.** En avril, les 6<sup>e</sup>4 et les 5<sup>e</sup>5 germanistes sont allés à l'école Mathieu Dumoulin. Ils avaient préparé en amont des ateliers ludiques (*atelier vire-langue, atelier rap, atelier "loto", atelier bingo, atelier puzzle, jeu des 7 familles, nombres*) qu'ils ont su mener avec enthousiasme et efficacité (2 collégiens pour 8 écoliers).

De même, les CM1 et les CM2 de l'école Edouard Herriot sont venus à plusieurs reprises au CDI du collège pour faire des recherches documentaires sur le thème des volcans et pour préparer des podcasts sur des sujets d'actualité. Tous les participants ont bien profité de ces moments d'échanges.

# L'heure des récompenses



En juin a lieu la **cérémonie de fin d'année** avec les 28 élèves de la **chorale** et leur cheffe de chœur, Mme Rivière. C'était l'occasion de mettre à l'honneur la **gagnante du trophée "Slam à l'école"** et les **20 lauréats du Prix l'Émile-Livres** qui ont reçu chacun.e un diplôme et une place de cinéma pour leur implication dans ce projet lecture ambitieux. Nos jeunes talents et leurs professeurs ont reçu des applaudissements nourris des parents qui ont bien apprécié ce moment de convivialité et de réussite.

## Remise de diplômes et de récompenses en SEGPA

Remise de prix et de diplômes pour les élèves des classes professionnelles SEGPA les plus méritants. A noter un groupe d'élèves de 3<sup>e</sup>7 qui a été récompensé pour avoir gagné un concours national pour la création d'une affiche sur la sécurité routière. L'affiche qu'ils ont réalisée est arrivée 3<sup>e</sup>me au niveau national. Bravo à ces artistes !



## Voyage sportif : vélo et activités nautiques



Du 21 au 24 mai, les élèves de la section professionnelle SEGPA ont fait un voyage à vélo de plus de 130 km (68 km aller - 68 km retour) de Belleville à Porcieu-Amblagnieu.

Ils ont dormi dans des tentes Safari et ils ont testé hydrospeed, canoé, rafting et randonnée en vélo. « Notre activité préférée a été l'hydrospeed. C'est une activité dans l'eau avec une combinaison et une sorte de planche (...). On a beaucoup aimé car il y avait des sensations fortes ! » Les plus courageux ont été mis à l'honneur. Journalistes : Nathan, Jules (4<sup>ème</sup> 8)



## Quelques photos souvenirs du carnaval du collège !



*Cherchez l'intrus :))*

# L'heure des récompenses

Nos 21 cadettes et cadets de la Sécurité civile ont reçu leur diplôme de prévention et secours civiques de niveau 1 à la Préfecture de Lyon le 27 juin. 19 établissements scolaires du Rhône étaient mis à l'honneur.



Les collégiennes du Trophée-slam ont été mises à l'honneur à la mairie de Belleville et ont raconté leur expérience aux journalistes de Radio Calade, Le Progrès et le Patriote.

## Belleville-en-Beaujolais

### Trophée "Slam à l'école" : des collégiennes d'Émile-Zola primées

Elles expriment leurs sentiments, voire leur révolte, sur des thèmes d'actualité par l'intermédiaire du slam.

Nathalie Perek, professeur de français au collège Émile-Zola, initie des élèves de 3<sup>e</sup> à l'art du slam à savoir s'approprier les techniques de la poésie pour se réconcilier avec elle.

Durant 10 h, depuis décembre, sous l'égide de slameurs professionnels (Mix ô ma Prose et Narcisse), les élèves ont chacun rédigé leur texte sur un thème personnel et plutôt lié à l'actualité. Puis, 5 élèves ont été choisis pour représenter le collège aux trophées de Paris (10 classes pour toute la France). Emma Berlan-Favaron a remporté le trophée dans la catégorie solo (parmi 14 candidats) qu'elle a reçu des mains de Grand Corps Malade.

En solo ou en groupe, les sla-



Le maire Frédéric Pronchery a félicité lauréates et professeurs. Photo Véronique Vigne

meurs en herbe poussent leur créativité et déclament leur texte en public. Nathalie Perek met l'accent sur les acquis du slam, vocabulaire, aisance orale.

#### Classement des 5 élèves

- Emma Berlan-Favaron gagnante catégorie solo sur le thème des violences faites aux femmes.

- Romane Planche gagnante

catégorie musique sur le thème des migrants

- Inès Benhamra, Myriam Hassen et Dina Doumi ont interprété un slam de groupe - thème conflit israélo-palestinien

Le maire, Frédéric Pronchery a chaleureusement félicité les élèves et leurs professeurs qui peuvent, dit-il « être fiers de porter et cultiver le bien vivre ensemble ».